

# 平成31年度 教育目標具現化の構造図

**【基本方針】**  
 ○日本国憲法  
 ○教育基本法及び関係法規  
 ○学習指導要領  
 ○青森県・中南教育事務所・平川市学校教育指導の方針と重点

本県・本市教育委員会の指導方針と重点、児童・保護者・地域の実態に即して「知・徳・体」の調和のとれたきらめく児童の育成に努める。

**【教育目標】**  
**夢をもち ・心豊かで ・たくましく ・進んで学ぶ 東っ子**

○子どもや保護者、地域の願い・期待  
 ○子どもの実態

**【教育目標達成のための学校経営方針】**  
 子ども一人一人の良さを認めながら「成長の芽」を大切に育み、教職員一丸となって笑顔あふれる学校づくりをめざす。  
 (※成長の芽=希望の芽、思いやりの芽、元気の芽、学びの芽の4つ)

**【めざす学校像】**  
 ① 一人一人を大切にする学校  
 ② 頑張りを引き出す学校  
 ③ 信頼される学校  
 ④ 将来に生きる学力を保证する学校

**【めざす子ども像】 TSS(東小Studentship)**  
 ① 人を大切にする子 **思いやりの芽**  
 ② 頑張って取り組む子 **元気の芽**  
 ③ しっかり表現する子 **学びの芽**  
 ④ 志や夢をもつ子 **希望の芽**

**【めざす教職員像】**  
 ① 一人一人の子どもを大切にする教職員  
 ② 頑張りを認め、褒め、励ます教職員  
 ③ 資質向上に努める教職員  
 ④ 将来を見据え「生きる力」を育む教職員

特色ある教育

**【小中連携】**  
 TSS(東中学区Studentship)  
 東中学区生徒は  
 ・積極的な学習態度  
 ・積極的な生活態度

TSS(東小スマイル作戦)  
 T…地域の「**朝川一歩はっぴ**」  
 S…将来を「**あふれる健康宣言**」  
 S…真剣に考える

**【今年度の重点努力目標】**  
**笑顔あふれる東っ子**  
 ○進んであいさつする子の育成  
 ○ねばり強く取り組む子の育成  
 ○考えを説明できる子の育成  
 ○地域に愛着をもつ子の育成

**【校内研修】**  
 [研究主題]  
 自分の考えをもち、進んで表現する子の育成  
 ~国語科における主体的・対話的な交流場面の工夫~

**【児童会】** **【今年度の重点努力目標達成のための方策】**

**◇人を大切にする子 - 思いやりの芽の育成 -**

- 1. 道徳教育の充実**  
 ・規範意識や道徳性を育成する体験活動の充実
- 2. 特別活動の充実**  
 ・望ましい人間関係を築く学級活動・縦割り班活動・児童会活動の工夫
- 3. 生徒指導の充実**  
 ・共感的な態度による児童との信頼関係の構築

**◇頑張って取り組む子 - 元気の芽の育成 -**

- 1. 体育・健康教育の充実**  
 ・やる気を引き出す学習カード・評価の工夫  
 ・児童に評価基準を示して行う安全指導
- 2. 特別活動の充実**  
 ・感動や連帯感を高める学校行事の工夫

**◇しっかり表現する子 - 学びの芽の育成 -**

- 1. 研修の充実**  
 (校内研修計画による)
- 2. 学年・学級経営の充実**  
 ・学習規律の徹底と学習環境の整備、家庭学習習慣化の工夫
- 3. 授業の充実**  
 ・アクティブ・ラーニングの視点を取り入れた授業づくり
- 4. 特別支援教育の充実**  
 ・ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業づくり

## キャリア教育の視点で

**◇志や夢をもつ子 - 希望の芽の育成 -**

- 1. 将来の生き方指導の充実**  
 ・生活科・総合的な学習の時間を通しての職業観・勤労観の育成
- 2. 家庭や地域との信頼関係の構築**  
 ・積極的な情報提供(学校だより、学年・学級だより、保健だより等)  
 ・地域の人材活用

**【評価】**  
 学校生活アンケート、いじめ調査、学校・家庭生活目標  
 マラソン・なわとび・体育学習等カード、学校行事反省  
 各種学習状況調査、各行時等での発表、各種作品募集  
 キャリアノート  
 学校評価・学校評議員会等

【改善】