

平成29年度 教育目標具現化の構造図

- 日本国憲法
- 教育基本法及び関係法規
- 学習指導要領
- 青森県・中南教育事務所・平川市学校教育指導の方針と重点

【基本方針】

本県・本市教育委員会の指導方針と重点、児童・保護者・地域の実態に即して「知・徳・体」の調和のとれたきらめく児童の育成に努める。

【教育目標】

夢をもち ・心豊かで ・たくましく ・進んで学ぶ 東っ子

- 子どもや保護者、地域の願い・期待
- 子どもの実態

【教育目標達成のための学校経営方針】

子ども一人一人の良さを認めながら「成長の芽」を大切にはぐくみ、教職員一丸となって笑顔あふれる学校づくりをめざす。
(※成長の芽=希望の芽、思いやりの芽、元気の芽、学びの芽の4つ)

特色ある教育

【めざす学校像】

- ㊦ 一人一人を大切にする学校
- ㊧ 頑張りを引き出す学校
- ㊨ 信頼される学校
- ㊩ 将来に生きる学力を保证する学校

【めざす子ども像】 TSS(東小Studentship)

- ㊦ 人を大切にする子 **思いやりの芽**
- ㊧ 頑張って取り組む子 **元気の芽**
- ㊨ しっかり表現する子 **学びの芽**
- ㊩ 志や夢をもつ子 **希望の芽**

【めざす教職員像】

- ㊦ 一人一人の子どもを大切にする教職員
- ㊧ 頑張りを認め、褒め、励ます教職員
- ㊨ 資質向上に努める教職員
- ㊩ 将来を見据え「生きる力」をはぐくむ教職員

【小中連携】

TSS(東中学区Studentship)

東中学区生徒は
・積極的な学習態度
・積極的な生活態度

TSS(東小スマイル作戦)

T…地域の **「朝川」の地産地消**
S…将来を **「つばね」の健康宣言**
S…真剣に考える **「つばね」の未来**

【今年度の重点努力目標】

笑顔あふれる東っ子

- 進んであいさつする子の育成
- ねばり強く取り組む子の育成
- 考えを説明できる子の育成
- 地域に愛着をもつ子の育成

【校内研修】

〔研究主題〕

自分の考えをもち、進んで表現する子の育成
～国語科における主体的・対話的な交流場面の工夫～

【児童会】

【今年度の重点努力目標達成のための方策】

◇人を大切にする子 —思いやりの芽の育成—

- 1. 道徳教育の充実**
・規範意識や道徳性を育成する体験活動の充実
⇒ **あいさつ実践力の育成**
- 2. 特別活動の充実**
・望ましい人間関係を築く学級活動・縦割り班活動・児童会活動の工夫
⇒ **あいさつ環境の充実**
- 3. 生徒指導の充実**
・共感的な態度による児童との信頼関係の構築
⇒ **あいさつ実践の指導**

◇頑張って取り組む子 —元気の芽の育成—

- 1. 体育・健康教育の充実**
・やる気を引き出す学習カード・評価の工夫
・児童に評価基準を示して行う安全指導
⇒ **粘り強さと達成感の向上**
- 2. 特別活動の充実**
・感動や連帯感を高める学校行事の工夫
⇒ **成就感、自己有用感の向上**

◇しっかり表現する子 —学びの芽の育成—

- 1. 研修の充実**
(上記校内研修計画による)
- 2. 学年・学級経営の充実**
・学習規律の徹底と学習環境の整備、家庭学習習慣化の工夫
- 3. 授業の充実**
・アクティブ・ラーニングの視点を取り入れた授業づくり
- 4. 特別支援教育の充実**
・ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業づくり

キャリア教育の視点で

◇志や夢をもつ子 —希望の芽の育成—

- 1. 将来の生き方指導の充実**
・生活科・総合的な学習の時間を通しての職業観・勤労観の育成
⇒ **地域の人の想いや生き方に触れる**
- 2. 家庭や地域との信頼関係の構築**
・積極的な情報提供(学校だより、学年・学級だより、保健だより等)
・地域の人材活用
⇒ **信頼関係の構築**

【評価】

学校生活アンケート、いじめ調査、学校・家庭生活目標

マラソン・なわとび・体育学習等カード、学校行事反省

各種学習状況調査、各行時等での発表、各種作品募集

キャリアノート

学校評価・学校評議員会等

【改善】