

令和2年度 教育目標具現化の構造図

【学校経営の理念（基本方針）】

- 日本国憲法
- 教育基本法及び関係法規
- 学習指導要領
- 青森県・中南教育事務所・平川市学校教育指導の方針と重点



社会の変化に主体的に対応するための「生きる力」の育成をめざす観点に立ち、以下の4つの内容を全教職員が協働で取り組み、よりよい学校改善・学校の活性化をめざした学校経営に努め、小中連携の充実を図りながら、自信と誇りをもって平賀東小学校から中学校へ進学させたい。

- (1) 「教育は人づくりである」を視点に、児童の実態に基づき、知・徳・体の調和のとれた人間性豊かな子どもの育成をめざす。
- (2) 学習指導要領に沿った学習内容の定着のために、確実な授業実践に努める。
- (3) 学校・家庭・地域・行政の連携・協働のもと、小・中学校9年間を見通した取組「東中学区Studentship(TSS)」の機能を充実させ、地域とともにある学校づくりをめざす。
- (4) 先人から受け継いできた良き伝統と校風を受け継ぎながらも、時代の変化や社会の状況に柔軟に対応した平賀東小学校の教育活動を創造していく。

【教育目標】

夢をもち ・心豊かで ・たくましく ・進んで学ぶ 東っ子

- 子どもや保護者、地域の願いや期待
- 子どもの実態



【教育目標達成のための学校経営方針】

子ども一人一人の良さを認めながら「成長の芽」を大切に育み、教職員一丸となって「仲よく明るく 美しい」学校づくりをめざす。 (※成長の4つの芽=希望の芽、思いやりの芽、元気の芽、学びの芽)

特色ある教育

【めざす学校像】

- ① 一人一人を大切にする学校
- ② 頑張りを引き出す学校
- ③ 信頼される学校
- ④ 将来に生きる学力を保証する学校

【めざす子ども像】 TSS(東小Studentship)

- ① 人を大切にする子 **思いやりの芽**
- ② 頑張って取り組む子 **元気の芽**
- ③ しっかり表現する子 **学びの芽**
- ④ 志や夢をもつ子 **希望の芽**

【めざす教職員像】

- ① 一人一人の子どもを大切にする教職員
- ② 頑張りを認め、褒め、励ます教職員
- ③ 資質向上に努める教職員
- ④ 将来を見据え「生きる力」を育む教職員

【小中連携】

- TSS(東中学区Studentship)
- 東中学区生徒は
- ・積極的な学習態度
 - ・積極的な生活態度
- TSS(東小スマイル作戦)
- T…地域の **笑顔あふれる東っ子**
 - S…将来を **夢をもち学ぶ東っ子**
 - S…真剣に考える **心豊かになる東っ子**

【今年度の重点努力目標】

笑顔あふれる東っ子

- 進んであいさつする子の育成
- ねばり強く取り組む子の育成
- 考えを説明できる子の育成
- 地域に愛着をもつ子の育成



【校内研修】

[研究主題]

自分の考えをもち、ともに学び合う子の育成

～各教科における授業実践を通して～

【児童会】

【今年度の重点努力目標達成のための方策】

<p>◇人を大切にする子 —思いやりの芽の育成—</p> <p>1 道徳教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業及び教育活動全体を通して規範意識や道徳性を育成する体験活動の充実 <p>2 特別活動の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・望ましい人間関係を築く学級活動 ・縦割り班活動・児童会活動の工夫 <p>3 生徒指導の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・共感的な態度による個に応じた児童との信頼関係の構築 	<p>◇頑張って取り組む子 —元気の芽の育成—</p> <p>1 体育・健康教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・やる気を引き出す学習カード・評価の工夫 ・児童に評価基準を示して行う安全指導 <p>2 特別活動の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・感動や連帯感を高める学校行事・児童会行事の工夫 <p style="text-align: center;">キャリア教育の視点で</p>	<p>◇しっかり表現する子 —学びの芽の育成—</p> <p>1 研修の充実 (校内研修計画による)</p> <p>2 学年・学級経営の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学習規律の徹底と学習環境の整備、家庭学習習慣化の工夫 <p>3 授業の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・主体的で対話的な深い学びの視点を取り入れたわかる授業づくり <p>4 特別支援教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ユニバーサルデザインの視点を取り入れた個に応じた授業づくり
---	--	---

◇志や夢をもつ子 —希望の芽の育成—

- 1 **将来の生き方指導の充実**

 - ・生活科・総合的な学習の時間を柱に教科横断的なキャリア教育の推進

- 2 **家庭や地域との信頼関係の構築**

 - ・積極的な情報提供 (学校日より、学年・学級日より、保健日より、ブログ等)
 - ・地域の人材活用



【評価】

- 学校生活アンケート、いじめ調査、学校・家庭生活目標
- マラソン・なわとび・体育学習カード等、学校行事反省
- キャリアノート
- 各種学習状況調査、各行時等での発表、各種作品募集

学校評価・学校評議員会等

【改善】